

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Акулова Олега Юрьевича на тему «Формирование профессиональной мобильности курсанта в образовательном процессе военного вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Акулова О.Ю. посвящено актуальной, но недостаточно разработанной в педагогике высшей военной школы проблеме.

Важность и актуальность данной диссертационной работы раскрыта в автореферате, обусловлена возрастающими требованиями к качеству подготовки военно-профессиональных кадров, его теоретической и практической значимостью, недостаточной разработанностью в педагогических исследованиях, в том числе диссертационных, а также потребностью осмысления накопленного опыта в теории и методике профессиональной подготовки офицеров в военных вузах.

Соискатель выделяет формирование профессиональной мобильности военного специалиста применительно к курсанту военного вуза, как оборонный и интеллектуальный потенциал государства, а формирование профессиональной мобильности курсанта в образовательном процессе военного вуза представляет, как одно из направлений повышения эффективности образовательного процесса в военных вузах.

Представленный автореферат позволяет утверждать, что диссертация Акулова О.Ю. является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для развития педагогики высшей военной школы.

Проведенный анализ содержания автореферата дает основание полагать, что в диссертации раскрыта сущность формирования профессиональной мобильности курсанта, а также выделены и обоснованы

структурные компоненты формирования профессиональной мобильности курсанта в образовательном процессе военного вуза.

Формирования профессиональной мобильности курсанта в образовательном процессе военного вуза характеризуется как процесс и как результат, обоснованы пути повышения его эффективности на основе дифференцированного взаимодействия преподавателей, офицеров курсового звена и курсантов в соответствии с вариативностью развития личностных детерминант курсантов под влиянием факторов среды, что определяет теоретическую значимость диссертационной работы, как научно-методической основы педагогической деятельности преподавателей в военном вузе.

Автором диссертационного исследования логично и доказательно представлены его научная задача, предмет, цель, которые в целом согласуются с темой диссертации и названиями ее глав.

Для достижения цели автором обоснованно поставлены и решены задачи, характеризующие целостность диссертации. Новизна результатов решения задач заключается в следующем:

1. Раскрыта структура профессиональной мобильности военного специалиста, включающая субъектную (когнитивный, мотивационно-волевой, деятельностный компоненты) и социальную (социокультурный, адаптивный и коммуникативный компоненты), составляющие и уточняющие соотношение социально детерминированного и субъективно индивидуального в профессиональной мобильности курсанта; что позволяет корректировать процесс формирования профессиональной мобильности курсантов с учетом заданных критериев, показателей и уровней; обоснованно осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств учебной, внеучебной и служебной деятельности для преподавателей и курсантов при формировании профессиональной мобильности курсантов.
2. Выявлены и систематизированы факторы, влияющие на формирование профессиональной мобильности военного специалиста, учет которых позволяет использовать позитивную роль военно-профессиональных и

общепрофессиональных факторов при формировании профессиональной мобильности курсантов в военном вузе, снизить роль негативных факторов.

3. Разработана модель формирования профессиональной мобильности курсанта в военном вузе, включающая цель, компоненты (профессиональной мобильности), критерии и показатели профессиональной мобильности военного специалиста, раскрывающая механизм взаимодействия преподавателей, офицеров курсового звена и курсантов, этапы формирования и уровни сформированности профессиональной мобильности курсантов.

4. Определены педагогические условия эффективного формирования профессиональной мобильности курсанта в образовательном процессе военного вуза.

Судя по автореферату, научные положения и выводы имеют практическую ценность, которая заключается в том, что они способствуют повышению эффективности формирования профессиональной мобильности курсантов в образовательном процессе военного вуза на современном этапе, а также развитию педагогики высшей военной школы.

Достоверность и обоснованность проведенного исследования, его научная ценность обеспечиваются целостным, комплексным подходом к решению поставленных задач, адекватностью методов исследования его цели, научной апробацией основных идей, включенностью результатов в образовательный процесс военных вузов. Основные научные результаты диссертации не вызывают сомнения и свидетельствуют о личном вкладе соискателя в военную педагогику.

Автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения, материал четко структурирован. Общая характеристика исследования, основное содержание работы, теоретическая и практическая части автореферата диссертации сбалансированы.

В то же время в качестве рекомендации следует отметить: желательно было бы более широко представить спектр личностных качеств, оказывающих влияние на формирование профессиональной мобильности

курсанта в образовательном процессе военного вуза. Данная рекомендация не снижает общей положительной оценки представленного автореферата диссертации.

Вывод: автореферат диссертации Акулова Олега Юрьевича на тему: «Формирование профессиональной мобильности курсанта в образовательном процессе военного вуза» является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение актуальной научной задачи, имеющей важное значение для развития педагогики высшей военной школы. Судя по автореферату, диссертация соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г.), а соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Профессор кафедры
административного права и
административной деятельности ОВД ФГКОУ ВО
«Барнаульский юридический институт МВД России»
доктор педагогических наук, доцент



Кузнецова
Людмила Владимировна

Адрес: 656000, г. Барнаул, ул. Чкалова, 49
Тел. (3852)379-144
E-mail: bui@mail.ru

18.05.2016

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
ДОКУМЕНТОВЕД ОД
Е. М. ВАГАЙЦЕВА

